

**CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
**NGÀNH ĐÀO TẠO: QUẢN TRỊ NHÂN SỰ**  
**CHUYÊN NGÀNH: KINH TẾ LAO ĐỘNG & QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC**

---

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Tên học phần: Kinh tế học lao động (*Labor Economics*)**

**2. Mã học phần: (*Phòng QLĐT-CTSV sẽ bổ sung*)**

**3. Số tín chỉ: 3 tín chỉ**

**4. Trình độ: dành cho sinh viên năm thứ 3**

**5. Phân bổ thời gian: (*3 tín chỉ*)**

+ Lên lớp 3

+ Thực tập 1

+ Tự học, tự nghiên cứu 2

**6. Điều kiện tiên quyết:**

- Kinh tế học lao động là môn học ứng dụng các lý thuyết của Kinh tế học vi mô (*Microeconomics*) về thị trường lao động. Do đó, để học tốt môn học Kinh tế học lao động, sinh viên cần thiết phải có được các kiến thức nền tảng của môn học Kinh tế học vi mô. Một số khái niệm cơ bản trong kinh tế học vi mô mà sinh viên cần phải có là: quy luật cung cầu, đường bàng quan, độ thỏa dụng, hàm sản xuất, độc quyền và một số khái niệm khác.
- Bên cạnh đó, sinh viên cũng có những kiến thức nền tảng về Thống kê (*Statistics*) và Kinh tế lượng (*Econometrics*).

**7. Mục tiêu của học phần:**

Sau khi kết thúc môn học này, sinh viên sẽ có khả năng:

- Nhận biết và hiểu được các khái niệm, mô hình cơ bản của Kinh tế học lao động;
- Nắm được cách xác định các hàm cung và hàm cầu lao động trên thị trường;
- Giải thích được các quyết định cung lao động của những người lao động trên thị trường như khi nào đi làm và khi nào không đi làm, nếu đi làm thì làm việc với thời lượng là bao nhiêu;

- Giải thích được các quyết định thuê mướn lao động của những công ty trên thị trường như số lao động doanh nghiệp tuyển dụng; doanh nghiệp có chi phí cho hoạt động đào tạo cho lao động hay không;
- Hiểu được quá trình xác định mức lương của thị trường thông qua sự tương tác giữa cung và cầu lao động;
- Hiểu và giải thích được cách vận hành của thị trường lao động trên cơ sở cân bằng thị trường. Từ đó, sinh viên có thể lý giải được một số hiện tượng trong lĩnh vực lao động như di dân, lý do tại sao nhiều người muốn học đại học mà không phải cao đẳng, trung cấp;
- Hiểu và giải thích được tác động về những hạn chế của thị trường lao động và tác động của các chính sách lao động-việc làm khác nhau của chính phủ lên mức lương;
- Hiểu và giải thích được một số tác động của chính sách lao động của chính phủ lên cung lao động như chính sách trợ cấp thất nghiệp, chính sách thuế thu nhập cá nhân.

## **8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:**

Kinh tế học lao động là môn học nghiên cứu hành vi của các chủ thể trên thị trường lao động: doanh nghiệp, người lao động và chính phủ. Doanh nghiệp với tư cách là người sử dụng lao động và người lao động với tư cách cung cấp lao động là hai chủ thể chính trên thị trường lao động, bên cạnh sự hiện diện của chính phủ với vai trò tạo lập thể chế cho thị trường lao động được vận hành thuận lợi hơn. Kinh tế học lao động xem xét hành vi tối đa hóa lợi nhuận của doanh nghiệp cũng như hành vi tối đa hóa lợi ích của người lao động và cách thức mà hai chủ thể này tương tác với nhau trên thị trường lao động. Từ đó, ứng dụng các mô hình này vào thị trường lao động trên thực tế và sử dụng để đánh giá các chương trình và chính sách của thị trường lao động.

Môn học này sẽ đưa ra các mô hình về cách thức mà chủ doanh nghiệp thực hiện các quyết định về cầu lao động, cách thức người lao động thực hiện các quyết định cung lao động; và cách thức mà mức lương và phúc lợi cho người lao động được quyết định. Đối tượng nghiên cứu chính của Kinh tế học lao động là: người lao động (đóng vai trò cung lao động), các doanh nghiệp thuê mướn lao động (đóng vai trò cầu lao động) và chính phủ (đưa ra các chính sách ảnh hưởng đến thị trường lao động).

## **9. Nhiệm vụ của sinh viên:**

- Dự lớp: Không điểm danh sinh viên
- Bài tập: trên lớp, ở nhà: Làm bài theo yêu cầu của giảng viên
- Dụng cụ và học liệu: Chuẩn bị bài học

- Khác: đọc tài liệu, học bài theo bài giảng và chủ đề, và quan trọng nhất là thực hiện bài kiểm tra và đánh giá theo trình độ yêu cầu của môn học để đạt được điểm hoàn thành môn học này.

#### **10. Tài liệu học tập:**

##### - Tài liệu bắt buộc:

- Borjas, G. J. (2000). *Labor Economics (2nd edition)*. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill
- Thắng, Đ. Đ. (2011). Bài giảng Kinh tế học lao động. Trường Đại học Kinh tế TP.HCM.

##### - Tài liệu tham khảo:

- Cahuc, P., & Zylberberg, A. (2004). *Labor economics*. Cambridge: The MIT Press.
- Ehrenberg and Smith. (2008). *Modern Labor Economics*. New York: Addison Wesley.
- McConnell, C. R., Brue, S. L., & Macpherson, D. A. (2010). *Contemporary Labor Economics*. New York: McGraw-Hill Irwin

#### **11. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:**

- Thảo luận:	5 %
- Thuyết trình:	5 %
- Báo cáo:	15 %
- Thi giữa học phần:	15 %
- Thi kết thúc học phần:	60 %
- Tổng cộng:	100 %

#### **12. Thang điểm:**

- Quá trình: 4 điểm (40%)
- Thi kết thúc học phần: 6 điểm (60%)
- Tổng số điểm: 10 điểm (100%)

### 13. Nội dung chi tiết học phần:

Ngày	Nội dung giảng dạy	Tài liệu đọc	Sinh viên chuẩn bị	Đáp ứng mục tiêu
Ngày 1 (5 tiết)	<p><b>Chương 1: Giới thiệu tổng quan về Kinh tế học lao động</b></p> <p>1.1 Giảng viên giới thiệu tổng quan về môn học; phương pháp giảng dạy và học tập; phương pháp đánh giá và các vấn đề liên quan.</p> <p>1.2 Câu chuyện kinh tế của thị trường lao động.</p> <p>1.3 Những chủ thể trên thị trường lao động.</p> <p>1.4 Sự cần thiết phải nghiên cứu môn học.</p> <p>1.5 Cấu trúc môn học.</p> <p>1.6 Giảng viên giới thiệu các đề tài đề nghị để các nhóm chọn viết bài tiểu luận.</p>	<p><b>Chương 1</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.</p>		Sinh viên hiểu được tổng quan về môn học kinh tế học lao động và các vấn đề kiến thức liên quan.
	<p><b>Chương 2: Cung lao động</b></p> <p>2.1 Một số khái niệm cơ bản.</p> <p>2.2 Hàm thỏa dụng.</p> <p>2.3 Đường bàng quan.</p>	<p><b>Chương 2</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi tương tác với giảng viên.</li> </ul>	Sinh viên nắm được lý thuyết cơ bản về thỏa dụng.
Ngày 2 (5 tiết)	<p><b>Chương 2: Cung lao động</b></p> <p>2.4 Giới hạn thời gian và ngân sách.</p> <p>2.5 Đường ngân sách.</p> <p>2.6 Quyết định giờ làm việc .</p> <p>2.7 Mức lương giới hạn.</p>	<p><b>Chương 2</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi tương tác với giảng viên.</li> </ul>	Sinh viên nắm được khía cạnh ra quyết định

	<p>2.8 Chương trình phúc lợi và động cơ làm việc.</p> <p>2.9 Cung lao động.</p> <p>2.10 Làm bài tập và thảo luận</p> <p>2.11 Tóm tắt những nội dung cần nhớ của chương 2.</p>	McGraw-Hill.		cung ứng giờ làm việc của người lao động dựa trên các giới hạn về nguồn lực.
Ngày 3 (5 tiết)	<p><b>Chương 3: Cầu lao động</b></p> <p>3.1 Hàm sản xuất.</p> <p>3.2 Sản phẩm biên và sản phẩm trung bình.</p> <p>3.3 Tối đa hóa lợi nhuận.</p> <p>3.4 Cầu lao động trong ngắn hạn.</p> <p>3.5 Tác động của giá lên đường cầu ngắn hạn.</p> <p>3.6 Làm bài tập và thảo luận.</p>	<p><b>Chương 4</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi tương tác với giảng viên.</li> </ul>	Sinh viên nắm được nguồn gốc của cầu lao động của doanh nghiệp.
Ngày 4 (5 tiết)	<p><b>Chương 3: Cầu lao động</b></p> <p>3.7 Cầu lao động trong dài hạn.</p> <p>3.8 Đường đẳng lượng.</p> <p>3.9 Đường đẳng phí.</p> <p>3.10 Cầu lao động trong dài hạn.</p> <p>3.11 Tác động của giá lên đường cầu dài hạn.</p> <p>3.12 Làm bài tập và thảo luận.</p> <p>3.13 Tóm tắt những nội dung của chương 3.</p>	<p><b>Chương 4</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi tương tác với giảng viên.</li> </ul>	Sinh viên nắm được nguyên lý ra quyết định về cầu lao động của doanh nghiệp trong ngắn hạn và dài hạn.

<p>Ngày 5 (5 tiết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ôn tập nội dung chương 2 và chương 3</li> <li>• Thảo luận, trả lời câu hỏi thắc mắc</li> <li>• Kiểm tra lấy điểm giữa kỳ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xem lại nội dung và bài tập của chương 2 và chương 3.</li> <li>• Kiểm tra giữa kỳ</li> </ul>	
<p>Ngày 6 (5 tiết)</p>	<p><b>Chương 4: Cân bằng thị trường lao động</b></p> <p>4.1 Cân bằng trong thị trường cạnh tranh riêng biệt.</p> <p>4.2 Cân bằng có tính cạnh tranh trên nhiều thị trường lao động.</p> <p>4.3 Mô hình “mạng nhện” trên thị trường lao động.</p> <p>4.4 Thị trường lao động không có tính cạnh tranh: độc quyền mua.</p> <p>4.5 Thị trường lao động không có tính cạnh tranh: độc quyền bán.</p> <p>4.6 Tác động của mức lương tối thiểu.</p> <p>4.7 Thuế lương bổng.</p> <p>4.8 Bài tập và thảo luận.</p>	<p><b>Chương 5</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi với giảng viên.</li> </ul>	<p>Sinh viên nắm được cơ chế vận hành của thị trường lao động khi kết hợp cả thông tin về cung lao động và cầu lao động.</p>
<p>Ngày 7 (5 tiết)</p>	<p><b>Chương 5: Vốn con người, học vấn và thu nhập</b></p> <p>5.1 Học vấn trong thị trường lao động.</p> <p>5.2 Mô hình học vấn.</p> <p>5.3 Khác biệt tiền lương giữa những người lao động có trình độ học vấn khác nhau.</p> <p>5.4 Ước lượng lợi tức từ học vấn.</p> <p>5.5 Học sinh có chọn mức học vấn tối đa hóa thu nhập cả đời không?.</p> <p>5.6 Học vấn như là một chỉ báo.</p>	<p><b>Chương 7</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i>. Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi với giảng viên.</li> </ul>	<p>Sinh viên hiểu và vận dụng được mô hình vốn con người cơ bản.</p>

	5.7 Bài tập và thảo luận			
Ngày 8 (5 tiết)	<b>Chương 6: Thất nghiệp</b> 6.1 Các khái niệm cơ bản 6.2 Phân tích thất nghiệp 6.3 Mối quan hệ giữa lạm phát và thất nghiệp	<b>Chương 13</b> trong: Borjas, G. J. (2000). <i>Labor Economics (2nd edition)</i> . Dịch sang tiếng Việt bởi Nguyễn Trung Anh. New York: McGraw-Hill.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đọc trước nội dung được giảng viên yêu cầu.</li> <li>• Chuẩn bị các câu hỏi với giảng viên.</li> </ul>	Sinh viên nắm được khái niệm, tác động của thất nghiệp.
	<b>Các nhóm trình bày tiểu luận</b>		Các nhóm chuẩn bị trình bày tiểu luận và thảo luận với lớp	Sinh viên trình bày bài viết và thảo luận.
Ngày 9 (5 tiết)	<b>Các nhóm trình bày tiểu luận</b>		Các nhóm chuẩn bị trình bày tiểu luận và thảo luận với lớp	Sinh viên trình bày bài viết và thảo luận.
	<b>Ôn tập:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hệ thống toàn bộ kiến thức môn học đã giảng dạy.</li> <li>• Trả lời câu hỏi thắc mắc</li> <li>• Giới hạn nội dung ôn tập cho bài kiểm tra kết thúc môn.</li> </ul>			Ôn tập
<b>Tổng cộng: 45 tiết</b>				