

CHƯƠNG TRÌNH TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: KINH TẾ

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ NGUỒN NHÂN LỰC

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: DÂN SỐ VÀ PHÁT TRIỂN

(DEMOGRAPHY AND DEVELOPMENT)

2. Mã học phần: 17D1301030201

3. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Quản lý nguồn nhân lực

ThS. Võ Thành Tâm

Email: vothanhtam@ueh.edu.vn

4. Trình độ: sinh viên đại học chính quy, năm thứ 3

5. Số tín chỉ: 3 tín chỉ

6. Phân bổ thời gian:

Học trên lớp: 11 buổi

Học online: 1 buổi

7. Điều kiện tiên quyết:

Kinh tế học: trang bị kiến thức cơ bản về các quy luật cung cầu và các khái niệm về thu nhập bình quân đầu người và các kiến thức có liên quan đến kinh tế.

Kinh tế học lao động: trang bị kiến thức về lao động, việc làm và các mối quan hệ.

Kinh tế phát triển: trang bị kiến thức về phát triển kinh tế, xã hội, phát triển bền vững.

Xác suất, thống kê: trang bị kiến thức về thống kê, tính các giá trị, tỷ lệ đặc trưng.

Các phương pháp dự báo trong kinh tế.

8. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:

Dân số học luôn là vấn đề không chỉ có các nhà khoa học, các chuyên gia mà ngay cả các chính phủ, các tổ chức xã hội đều rất quan tâm. Dân số học và phát triển kinh tế có mối quan hệ tác động qua lại rất chặt chẽ với nhau. Quy mô, cơ cấu, chất lượng và tốc độ tăng dân số có ảnh hưởng rất lớn đến quá trình phát triển kinh tế xã hội. Ngược lại, phát triển kinh tế xã hội có tác động trực tiếp đến mức sinh, mức chết, phân bố dân số và chất lượng dân cư của một vùng, một quốc gia cụ thể.

Môn học gồm 2 nội dung chính về kiến thức cơ bản dân số học và mối quan hệ giữa dân số với các vấn đề của phát triển.

9. Mục tiêu của môn học:

Mục tiêu chung

Thứ nhất, người học sẽ có được những kiến thức cơ bản, phương pháp luận để phân tích, đánh giá và đề ra các biện pháp điều tiết các quá trình phát triển dân số và kinh tế xã hội.

Thứ hai, người học cũng phân tích được sâu rộng những vấn đề cơ bản về dân số cũng như các mối quan hệ tác động qua lại giữa dân số với các vấn đề thuộc lĩnh vực lao động. Từ đó, người học có thể phát hiện, biểu diễn, phân tích, dự báo các mối quan hệ giữa dân số và phát triển, tìm ra quy luật hoặc tính quy luật của các mối quan hệ này

Mục tiêu cụ thể

- 9.1. Người học biết được tổng quan về dân số và phát triển.
- 9.2. Người học biết được cách tính toán quy mô, cơ cấu, phân bố dân số.
- 9.3. Người học biết được cách phân tích, tính toán các loại mức sinh trong dân số.
- 9.4. Người học biết được cách phân tích, tính toán các loại mức chết trong dân số.
- 9.5. Người học biết được mối quan hệ giữa di dân và đô thị hoá.
- 9.6. Người học biết được những ảnh hưởng của dân số các đến vấn đề kinh tế, xã hội.
- 9.7. Người học biết được những ảnh hưởng của dân số đến môi trường. Phương pháp dự báo dân số.

10. Nhiệm vụ của người học:

Người học phải dự lớp đầy đủ, đọc bài trước giờ lên lớp, tham gia thảo luận và hoàn thành tất cả bài tập được giao. Người học có thể tiếp xúc với giáo viên để thảo luận những khía cạnh liên quan đến môn học.

Điểm cuối môn sẽ được xác định trên cơ sở đánh giá về:

Kiểm tra giữa kỳ - 20%

Tiểu luận nhóm hoặc Bài tập/chuyên cần - 20%

Bài thi cuối khoá - 60%

Kiểm tra giữa kỳ: sẽ được giảng viên thông báo trong thời gian học.

Tiểu luận nhóm: trong tuần đầu, học viên sẽ chia thành các nhóm (từ 1- 4 bạn/nhóm). Mỗi nhóm sẽ trình bày một vấn đề chính sách về những vấn đề liên quan đến dân số và phát triển. Buổi cuối cùng của môn học, giảng viên sẽ chọn ra các nhóm có bài viết tốt để trình bày trên lớp cùng 15 phút “đối thoại” với các nhóm còn lại. Đại diện các nhóm còn lại và giảng viên sẽ đánh giá cho bài thuyết trình về mặt chính sách, có tính thời sự, có tính sáng tạo và thuyết phục.

11. Tài liệu học tập:

- Tài liệu Bắt buộc:

Tài liệu học tập môn Dân số và phát triển, Võ Thành Tâm, 2015

- Tài liệu tham khảo:

Tim Dyson, 2010, Population and Development, Zed Books, London, New York.

Philip Guest, 1998, Động lực di dân nội địa ở Việt Nam, NXB Nông nghiệp.

Đỗ Văn Hòa, 1998, Chính sách di dân ở Châu Á, NXB Nông nghiệp.

E.Wayne Nafziger, Kinh tế học của các nước đang phát triển (Tài liệu dịch).

Michael. P. Todaro, Kinh tế học cho thế giới thứ ba (Tài liệu dịch).

12. Tiêu chuẩn đánh giá:

Phương pháp đánh giá quá trình: 40%

Kiểm tra giữa kỳ: 20%

Tiểu luận nhóm: 20%

Phương pháp đánh giá bài thi:

Bài thi cuối khoá: 60%

Hình thức thi trắc nghiệm hoặc tự luận 60 phút.

13. Thang điểm: 10

14. Nội dung chi tiết học phần:

Ngày (số tiết)	Nội dung giảng dạy (tên chương, phần, phương pháp giảng dạy)	Tài liệu đọc (chương, phần)	Chuẩn bị của người học (bài tập, thuyết trình, giải quyết tình huống...)	Đáp ứng mục tiêu
Buổi 1,2 (8 tiết)	Chương 1: Tổng quan dân số và phát triển. Dân số học tĩnh: Quy mô dân số, cơ cấu và chất lượng dân số <i>(Quy mô, phân bố, cơ cấu dân số)</i>		Tài liệu	9.1 9.2
Buổi 3,4 (8 tiết)	Dân số học động Chương 2: Mức sinh và các yếu tố ảnh hưởng <i>(Khái niệm, số liệu, xu hướng, các yếu tố)</i>		Tài liệu	9.3

Buổi 5,6 (8 tiết)	Dân số học động Chương 3: Mức chết và các yếu tố ảnh hưởng <i>(Khái niệm, số liệu, biến động và các yếu tố ảnh hưởng)</i>		Tài liệu	9.4
Buổi 7,8 (8 tiết)	Thực hành bài tập Mức sinh, mức chết			
Buổi 9 (4 tiết)	Chương 4: Di dân và đô thị hóa <i>(Di dân: khái niệm, phương pháp đánh giá, đặc trưng cơ bản, ảnh hưởng; Đô thị hóa: khái niệm và đặc điểm, ảnh hưởng)</i> Chương 5: Dự báo dân số và chính sách dân số		Bài tập	9.5
Buổi 10 (4 tiết)	Chương 6: Dân số và các vấn đề kinh tế <i>(Những quan điểm cơ bản, các mối quan hệ)</i>		Bài tập	9.6
Buổi 11 (4 tiết)	Chương 7: Dân số và xã hội, môi trường <i>(Những quan điểm cơ bản, các mối quan hệ)</i>		Bài tập	9.7