
CHƯƠNG TRÌNH ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO:
CHUYÊN NGÀNH:

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. **Tên học phần:** *Kinh tế phát triển – Development Economics*
2. **Mã học phần:**
3. **Bộ môn phụ trách giảng dạy:** Kinh tế Kế hoạch và Đầu tư
4. **Trình độ:** Đại học
5. **Số tín chỉ:** 3 tín chỉ

6. **Phân bổ thời gian:**

- + Lên lớp (lý thuyết): 9 buổi
- + Làm việc nhóm, thảo luận: ngoài giờ và xen kẽ với giờ lên lớp
- + Tự học, tự nghiên cứu: ngoài giờ.

7. **Điều kiện tiên quyết:** không

8. **Mô tả vắn tắt nội dung học phần:**

Nội dung cơ bản của môn học bao gồm hai phần: Phần I tập trung tìm hiểu bản chất, nội dung của tăng trưởng kinh tế và phát triển kinh tế. Mối quan hệ giữa tăng trưởng với phân phối thu nhập và giảm nghèo cũng được nghiên cứu trong phần này. Phần II sẽ phân tích những tác động của các yếu tố đầu vào như lao động, vốn và tài nguyên thiên nhiên đến tăng trưởng kinh tế cả ở mặt lý thuyết lẫn thực tiễn.

Môn học sẽ giới thiệu cho học viên các lý thuyết tăng trưởng và phát triển kinh tế để có thảo luận về những thay đổi về mặt kinh tế xã hội ở các nước. Các hệ quả của các mô hình phát triển sẽ được phân tích, so sánh rồi từ đó có thể rút ra các mặt tích cực cũng như các đe dọa phát sinh từ quá trình phát triển cho các nước đang phát triển, đặc biệt là Việt Nam.

9. **Mục tiêu của học phần:**

Kết thúc khóa học này, người học sẽ:

- (a) Phân biệt được những khái niệm liên quan đến tăng trưởng kinh tế và phát triển bền vững, những chỉ tiêu cần thiết để đo lường thành quả của tiến trình phát triển, nhận dạng được các thành tố quan trọng của tiến trình tăng trưởng kinh tế

- (b) Hiểu được lý do tăng trưởng kinh tế của một số quốc gia điển hình trên thế giới, đánh giá khả năng áp dụng các mô hình tăng trưởng kinh tế ở các nước đang phát triển
- (c) Đánh giá các chiến lược phát triển của chính phủ và địa phương (trong trường hợp là kinh doanh thì dự báo xu hướng phát triển của nền kinh tế trong bối cảnh thế giới)

10. Nhiệm vụ của sinh viên:

Môn học này gồm các buổi giảng và thảo luận tại lớp. Học viên cần đọc tài liệu trước khi tham dự giờ giảng. Ở mỗi buổi giảng, học viên sẽ làm việc theo nhóm để trình bày và thảo luận theo chủ đề được gợi ý trước. Nội dung này sẽ được tính điểm cho bài tập nhóm. Trong quá trình học, học viên sẽ tự chọn cho mình một chủ đề để tìm đọc và viết tóm tắt các nghiên cứu trước đây về chủ đề này. Bài viết cá nhân sẽ được nộp sau khi kết thúc khóa học hai tuần. Cuối cùng, học viên cũng sẽ có một bài thi viết luận cuối khóa (không sử dụng tài liệu).

Những trường hợp sau đây **KHÔNG** được thi hết môn: (i) vắng mặt hơn 2 buổi; (ii) không tham gia báo cáo nhóm; (iii) bài viết cá nhân dưới trung bình.

11. Tài liệu học tập:

- (a) Perkins, Dwight, Steven Radelet and David Lindauer, Economics of Development, Seventh Edition, New York: WW Norton and Company, 2012. Viết tắt là Perkins (2012).
- (b) Nafziger, E. Wayne, Economic development, Fifth Edition, Cambridge University Press, 2012. Viết tắt là Nafziger (2012).

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Tham dự lớp	10%
Báo cáo nhóm	20%
Bài tập cá nhân	20%
Bài thi cuối khóa	50%

13. Nội dung chi tiết học phần:

Ngày (số tiết)	Nội dung giảng dạy (tên chương, phần, phương pháp giảng dạy)	Tài liệu học tập (chương, phần)	Chuẩn bị	Đáp ứng mục tiêu
Ngày thứ 1 (5 tiết)	Lịch sử tăng trưởng và phát triển kinh tế	1. Nafziger (2012) Chapter 3: Economic Development in Historical Perspective	Đọc bài	a, b, c
Ngày thứ 2 (5 tiết)	Đo lường tăng trưởng và phát triển kinh tế	1. Perkins (2012), Chapter 2, Measuring Economic Growth and Development. 2. Nafziger (2012), Chapter 3, The Meaning and Measurement of Economic Development.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 3 (5 tiết)	Lý thuyết tăng trưởng	1. Perkins (2012), Chapter 4, Theories of Economic Growth. 2. Nafziger (2012), Chapter 5, Theories of Economic Development.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c

Ngày thứ 4 (5 tiết)	Nghèo, suy dinh dưỡng và bất bình đẳng thu nhập.	1. Perkins (2012), Chapter 6, Inequality and Poverty. 2. Nafziger (2012), Chapter 6, Poverty, Malnutrition, and Income Inequality.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 5 (5 tiết)	Dân số và phát triển.	1. Perkins (2012), Chapter 7, Population. 2. Nafziger (2012), Chapter 8, Population and Development.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 6 (5 tiết)	Giáo dục và phát triển.	1. Perkins (2012), Chapter 8, Education. 2. Nafziger (2012), Chapter 10, Education, Health, and Human Capital.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 7 (5 tiết)	Môi trường và phát triển bền vững.	1. Perkins (2012), Chapter 20, Sustainable Development. 2. Nafziger (2012), Chapter 13, Natural Resources and the Environment: Toward Sustainable Development.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 8 (5 tiết)	Sức khỏe và phát triển.	1. Perkins (2012), Chapter 9, Health. 2. Nafziger (2012), Chapter 10, Education, Health, and Human Capital.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 9 (5 tiết)	Tinh thần kinh doanh và phát triển.	1. Nafziger (2012), Chapter 12, Entrepreneurship, Organization, and Innovation.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Tổng cộng: 45 tiết				

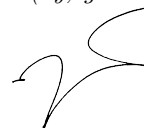
TP.HCM, ngày 30 tháng 04 năm 2017

PHÊ DUYỆT CỦA TRƯỞNG KHOA

NGƯỜI BIÊN SOẠN

(ký, ghi rõ họ tên)

(ký, ghi rõ họ tên)



Võ Tất Thắng