

# ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

## KINH TẾ VI MÔ 2 (Intermediate Microeconomics)

### KHOA KINH TẾ - ĐẠI HỌC KINH TẾ TP.HCM

Giảng viên: Lê Thành Nhân

E-mail: [nhanlt@ueh.edu.vn](mailto:nhanlt@ueh.edu.vn) Website: [nhanlt.weebly.com](http://nhanlt.weebly.com)

#### Mô tả môn học và các điều kiện tiên quyết

Môn học này là sự tiếp nối của môn Nguyên lý Kinh tế học vi mô, tuy nhiên nhấn mạnh vào **tính ứng dụng** của các lý thuyết kinh tế, sử dụng **công cụ toán học** để phân tích, đồng thời mở rộng hơn với những chủ đề nâng cao. Các vấn đề lý thuyết về *sản xuất* và *tiêu dùng* có thể được vận dụng trong việc ra quyết định kinh tế là một nội dung quan trọng của môn học. Môn học cũng cho thấy có thể đạt được hiệu quả tối ưu trong điều kiện cân bằng tổng thể của thị trường cạnh tranh và chỉ ra những ví dụ về thất bại thị trường vốn là cơ sở cho những biện pháp điều chỉnh của chính phủ.

Môn học gồm các phần sau: **Phần 1** mô tả các ứng dụng của lý thuyết về hành vi người tiêu dùng. **Phần 2** giới thiệu khái niệm rủi ro và đo lường thái độ đối với rủi ro, cũng như xem xét hành vi trong điều kiện có rủi ro và sự không chắc chắn. **Phần 3** nghiên cứu hành vi của người sản xuất và ứng dụng để phân tích cầu các yếu tố sản xuất và cung sản phẩm đầu ra. **Phần 4** tập trung phân tích các ứng dụng của lý thuyết về độc quyền và cạnh tranh trong việc ra quyết định về định giá sản phẩm hay đề ra các chiến lược cạnh tranh. **Phần 5** nghiên cứu cân bằng tổng thể từ tất cả thị trường và các tính chất của nó. **Phần 6** xem xét thất bại thị trường bao gồm ngoại tác và sự thiếu đầu tư vào hàng hóa công, thông tin bất cân xứng, cùng với những biện pháp của chính phủ nhằm điều chỉnh những thất bại này.

**Điều kiện tiên quyết:** Nguyên lý Kinh tế học vi mô, Toán cao cấp

#### Mục tiêu của học phần:

Sau khi học xong môn học này, sinh viên có khả năng

- Hiểu được tác động của các chính sách can thiệp của chính phủ vào thị trường;
- Vận dụng được lý thuyết lựa chọn của người tiêu dùng để ra giải thích các hiện tượng kinh tế và ra quyết định trong các tình huống có liên quan;
- Vận dụng lý thuyết về độc quyền, cạnh tranh trong hoạt động của doanh nghiệp;
- Phân tích được hiệu quả của thị trường cạnh tranh;
- Hiểu được những khiếm khuyết của nền kinh tế thị trường là cơ sở cho sự can thiệp của chính phủ;
- Ứng dụng để ra các quyết định liên quan đến chính sách kinh tế trong các lĩnh vực tài chính công, ngoại thương, nguồn nhân lực, môi trường và phát triển nông thôn.

## Nhiệm vụ của sinh viên:

- Đọc bài giảng, giáo trình, bài đọc thêm và làm bài tập theo yêu cầu của giảng viên trước khi đến lớp;
- Dự giờ giảng lý thuyết trên lớp đầy đủ;
- Tham gia thảo luận và làm các bài kiểm tra.

## Tài liệu

1. Giáo trình chính:
  - a. Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2012). *Microeconomics* (8th ed.). Pearson (có thể tham khảo *Kinh tế học vi mô*. Robert S. Pindyck và Daniel L. Rubinfeld. Tái bản lần thứ ba, bản dịch tiếng Việt của Nhà xuất bản Thống kê, năm 1999 hoặc các bản dịch mới hơn)
2. Tài liệu tham khảo:
  - a. Nicholson, W., & Snyder, C. (2014) *Intermediate Microeconomics and Its Applications* (12th ed). South-Western College Pub.
  - b. Varian, H. R (2014). *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach* (9th ed.). W.W. Norton & Company.

## Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Điểm cuối cùng của học viên được tính dựa trên những trọng số sau:

- a. Điểm quá trình: 50%, trong đó:
  - a. Bài tập: 20%
  - b. Kiểm tra giữa kỳ: 30%
- b. Thi cuối kỳ: 50%

## Nội dung giảng dạy:

Ngày	Nội dung giảng dạy	Tài liệu đọc
Ngày 1	Hành vi người tiêu dùng và lựa chọn trong điều kiện không chắc chắn	Chương 3,4,5
Ngày 2	Các vấn đề về sản xuất, chi phí, tối đa hóa lợi nhuận, và phân tích hoạt động trên thị trường cạnh tranh	Chương 6,7,8,9
Ngày 3	Quyền lực thị trường và định giá với quyền lực thị trường.	Chương 10,11
Ngày 4	Cạnh tranh độc quyền, độc quyền nhóm, lý thuyết trò chơi và chiến lược cạnh tranh.	Chương 12,13
Ngày 5	<b>KIỂM TRA GIỮA KỲ</b>	
Ngày 6	Thị trường các yếu tố sản xuất, đầu tư, thời gian và thị trường vốn	Chương 14,15
Ngày 7	Cân bằng tổng quát và hiệu quả kinh tế	Chương 16
Ngày 8	Thị trường với thông tin không cân xứng	Chương 17
Ngày 9	Ngoại tác và hàng hóa công	Chương 18

Ghi chú: Nội dung các buổi giảng dạy có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế.

## **Liên chính học thuật**

Trung thực trong học tập là nền tảng cho các hoạt động và các nguyên tắc của một trường đại học. Tất cả các thành viên của cộng đồng khoa học (bao gồm cả giảng viên và sinh viên) phải đảm bảo rằng công việc của mỗi người đều đã được xây dựng, được phát triển, được thực hiện và được trình bày, báo cáo một cách trung thực có trách nhiệm. Bất kỳ hình thức nào để đạt được một lợi thế không dành chung cho tất cả sinh viên đều xem là không trung thực. Cộng đồng học thuật đánh giá sự không trung thực trong học tập như là một vấn đề đặc biệt nghiêm trọng, với hình thức xử lý từ tạm đình chỉ học tập đến đuổi học. Khi có nghi ngờ về đạo văn, diễn giải, trích dẫn, hoặc quá trình cộng tác, phối hợp trong học tập và nghiên cứu, hãy trao đổi với giảng viên phụ trách môn học.

Gian dối trong học tập và nghiên cứu bao gồm nhưng không nhất thiết phải giới hạn trong những vấn đề sau đây:

1. Gian lận hoặc cố ý giúp sinh viên khác thực hiện hành vi gian lận hoặc không trung thực học tập.
2. Đạo văn bao gồm nhưng không giới hạn trong việc làm bài kiểm tra, viết báo cáo, sử dụng bản vẽ, bản ghi chú, dữ liệu hoặc tài liệu đã được chuẩn bị bởi một người khác hoặc sao chép từ người khác như là sản phẩm của mình.
3. Sở hữu trái phép các tài liệu của các kỳ thi hoặc tài liệu thư viện, hoặc bất cứ hành động tương tự khác.
4. Thay đổi trái phép điểm hoặc đánh dấu bài trong một kỳ thi hoặc trong sổ điểm của giảng viên hoặc các bảng điểm ở các hình thức khác.

*Cam kết: "Tôi cố gắng để duy trì các giá trị của cộng đồng đại học. Với tất cả danh dự của tôi, tôi cam kết không cho cũng không nhận sự hỗ trợ trái phép cho bất kỳ hoạt động gian lận nào"*

## **Hỗ trợ đặc biệt**

Nếu bạn dự đoán nội dung tổ chức hay yêu cầu của môn học có các rào cản đối với bạn, nếu bạn có vấn đề về sức khỏe, nếu các hoạt động diễn ra bị ảnh hưởng do tình trạng khuyết tật của bạn, xin vui lòng thông tin cho giảng viên biết càng sớm càng tốt để hỗ trợ tạo điều kiện thích nghi hợp lý.

## **Đa dạng trí tuệ**

Cộng đồng đại học hoan nghênh sự đa dạng trí tuệ và tôn trọng các quyền của sinh viên. Sinh viên có thắc mắc liên quan đến môi trường và nội dung giảng dạy trong lớp học này (bao gồm cả quyền có ý kiến khác biệt) có thể yêu cầu để được giải đáp thỏa đáng.

Tất cả sinh viên sẽ có cơ hội để gửi ý kiến đánh giá đối với giảng viên dưới hình thức ẩn danh vào cuối khóa học.

## **Các quy định có liên quan**

Quy định về kiểm soát và xử lý đạo văn các sản phẩm học thuật tại Trường Đại học Kinh tế TP.HCM: theo quyết định số 4621/QĐ-ĐHKT-VSDH ban hành ngày 15/12/2016

Quy định về công tác tổ chức đào tạo tại Trường Đại học Kinh tế TP.HCM: theo quyết định số 1407/QĐ-ĐHKT-TCHC ban hành ngày 03/09/2009