

---

## CHƯƠNG TRÌNH ĐẠI HỌC

NGÀNH ĐÀO TẠO: .....  
CHUYÊN NGÀNH: .....

---

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. **Tên học phần:** *Tài chính phát triển*
2. **Mã học phần:**
3. **Bộ môn phụ trách giảng dạy:** Kinh tế Kế hoạch và Đầu tư
4. **Trình độ:** Đại học
5. **Số tín chỉ:** 3 tín chỉ.
6. **Phân bổ thời gian:**

Hoạt động giảng dạy bao gồm các bài giảng và thảo luận trên lớp. Đặc biệt, để thích hợp với tính chất của môn học và của chuyên ngành chính sách công, phương pháp nghiên cứu tình huống sẽ được áp dụng một cách tích cực và có hệ thống trong suốt chương trình môn học.

Bên cạnh đó, nhóm giảng viên cũng sẽ mời giảng viên thỉnh giảng tới thuyết trình trước lớp. Mục đích của buổi thuyết trình này là để giúp học viên được tiếp xúc với những nhà làm chính sách, nhà nghiên cứu, và các giảng viên thực tiễn, từ đó có được những thông tin cập nhật về một số vấn đề thực tiễn.

7. **Điều kiện tiên quyết:** không
8. **Mô tả vắn tắt nội dung học phần:**

Nội dung chính của môn học là nghiên cứu cách thức xây dựng được một hệ thống tài chính hoạt động hữu hiệu nhằm thúc đẩy phát triển kinh tế ở một nền kinh tế *chuyển đổi, mở, và đang phát triển* như Việt Nam.

Môn học bắt đầu bằng việc giới thiệu một bức tranh tổng quan về hệ thống tài chính, vai trò của tài chính đối với phát triển kinh tế, phân tích quá trình chuyển biến của hệ thống tài chính ở các nước đang phát triển, đi từ những nguy cơ tiềm tàng về thất bại của chính phủ đối với các hình thức áp chế tài chính đến tự do hóa tài chính. Chúng ta cũng sẽ thảo luận về khủng hoảng tài chính, các triệu chứng, nguyên nhân và giải pháp khắc phục dựa vào kinh nghiệm của các cuộc khủng hoảng tài chính ở các quốc gia khác nhau.

Trong phần tiếp theo, chúng ta chuyển sang nghiên cứu các thành tố của một hệ thống tài chính và phân tích cách thức nhà nước can thiệp vào thị trường tài chính ở các nước chuyển

đổi và đang phát triển. Ở đây vai trò của nhà nước trong việc tạo lập và hỗ trợ các tổ chức và thị trường tài chính được nhấn mạnh, đặc biệt trong bối cảnh của các nền kinh tế chuyển đổi. Chúng ta cũng xem xét những vấn đề cơ bản về quy tắc quản lý, giám sát thị trường bởi các tổ chức quốc tế.

#### 9. Mục tiêu của học phần:

- (a) Tìm hiểu vai trò của hệ thống tài chính và mối quan hệ giữa phát triển tài chính và phát triển kinh tế.
- (b) Ứng dụng các lý thuyết kinh tế để phân tích khu vực tài chính (các công cụ, thị trường, tổ chức và cơ sở hạ tầng tài chính).
- (c) Phân tích vai trò của chính phủ trong phát triển hệ thống tài chính và xem xét những yêu cầu và thách thức trong việc tạo dựng một hệ thống tài chính vận hành hữu hiệu.

#### 10. Nhiệm vụ của sinh viên:

Học viên cần đến lớp đều đặn, tích cực tham gia các buổi thảo luận và hoàn thành tốt tất cả các yêu cầu của môn học. Các bài đọc được giao phải được hoàn thành trước khi đến lớp. Các học viên có thể được yêu cầu đưa ra những nhận xét về một tài liệu đọc đã giao hay trả lời các câu hỏi của giảng viên. Để có thêm bài đọc và tài liệu nâng cao, học viên có thể tham khảo các sách giáo khoa khác trong thư viện hay trao đổi các thành viên trong nhóm giảng dạy.

#### 11. Tài liệu học tập:

Các bài đọc của môn học được lựa chọn từ nhiều nguồn khác nhau cho phù hợp với nội dung từng bài giảng. Học viên có thể tham khảo các cuốn sách sau, trong đó có đề cập đến nhiều chủ đề về tài chính phát triển. Các bài đọc chính sẽ được phát cho học viên.

- (a) Beim, David, and Charles Calomiris (2000). *Các thị trường tài chính mới nổi*. New York: McGraw-Hill / Irwin, 2000.
- (b) CIEM và UNDP (2004). *Thị trường tài chính Việt Nam - Thực trạng, vấn đề, và giải pháp chính sách*, NXB Tài chính.
- (c) Richard L. Kitchen (1995), *Tài chính cho các nước đang phát triển*, John Wiley & Sons.
- (d) Frederic S. Mishkin (2003), *Kinh tế học tiền tệ, ngân hàng và các thị trường tài chính*, xuất bản lần thứ bảy, Harper Collins College Publishers.
- (e) P. K. Rao (2003). *Tài chính phát triển*. Springer.
- (f) Ngân hàng Thế giới (2001), *Tài chính cho tăng trưởng: Lựa chọn chính sách trong một thế giới đầy biến động*, Ngân hàng Thế giới và Oxford University Press đồng xuất bản.
- (g) Levine, Ross, 2005. “*Tài chính và tăng trưởng: Lý thuyết và bằng chứng thực tiễn*”, chương 12, trang 865 – 934, sách *Kinh tế phát triển*, Philippe Aghion & Steven Durlauf chủ biên, Elsevier.

#### 12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

Kết quả học tập sẽ được đánh giá dựa vào các bài tập cá nhân, thảo luận trên lớp và bài thi. Việc chấm điểm môn học sẽ dựa vào các trọng số sau đây:

Tham dự lớp	10%
Báo cáo nhóm	20%
Bài tập cá nhân	20%
Bài thi cuối khóa	50%

### 13. Nội dung chi tiết học phần:

Ngày (số tiết)	Nội dung giảng dạy (tên chương, phần, phương pháp giảng dạy)	Tài liệu học tập (chương, phần)	Chuẩn bị	Đáp ứng mục tiêu
Ngày thứ 1 (5 tiết)	Cơ bản về Hệ thống tài chính	<b>Tài liệu bắt buộc</b> 1. Kitchen (1995), Chương 1: “Những nguyên tắc cơ bản của tài chính phát triển”. 2. Frederic S. Mishkin, Kinh tế học tiền tệ, ngân hàng và thị trường tài chính, Xuất bản lần 4, 1995, NXB Harper Collins College, Chương 2: “Tổng quan về hệ thống tài chính”, tr. 21-35. (Bản dịch tiếng Việt: Chương 3)	Đọc bài	a, b, c
Ngày thứ 2 (5 tiết)	Vai trò của tài chính đối với phát triển kinh tế	<b>Tài liệu bắt buộc</b> 1. Rao (2003), Chương 2: “Tài chính, tăng trưởng và phát triển kinh tế”. 2. Ngân hàng Thế giới (2001), Chương 1, “Làm cho tài chính trở nên hữu hiệu”, trang 31-44. (Bản tiếng Việt: chương 1, trang 43-60.). 3. Kitchen (1995), Chương 3: Tác động của hệ thống tài chính nội địa đối với phát triển kinh tế,” trang 65-78. (Bản tiếng Việt: chương 3, phần 1.)	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 3 (5 tiết)	Áp chế tài chính	<b>Tài liệu bắt buộc</b> 1. Beim và Calomiris (2000), Chương 2: “Áp chế tài chính và Phát triển tài chính”. 2. McKinnon (1992), Chương 4: “Các công cụ áp chế tài chính”. 3. Kitchen (1995), chương 3, “Tác động của hệ thống tài chính nội địa đối với phát triển kinh tế,” trang 79-96. (Bản tiếng Việt: chương 3, phần 2.)	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c

Ngày thứ 4 (5 tiết)	Tự do hóa tài chính	<p><b>Tài liệu bắt buộc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. N. X. Thành, “Tự do hóa tài chính”, bài giảng.</li> <li>2. Asli Demirgüç-Kunt và Enrica Detragiache. “Tự do hóa tài chính và tính dễ đổ vỡ của tài chính,” World Bank Annual Conference on Development Economics, 1998. (Tóm tắt những phát hiện chính.)</li> <li>3. James R. Barth, Rob Koepp, và Zhongfei Zhou. “Cải cách ngân hàng ở Trung Quốc: Tăng cường xúc tác cho tương lai tài chính quốc gia” Working paper. Milken Institute và Lowder Eminent Scholar in Finance. Tháng 2, 2004.</li> </ol>	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 5 (5 tiết)	Các dòng vốn quốc tế	<p><b>Tài liệu bắt buộc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ngân hàng Thế giới, Các dòng vốn tư nhân đến các quốc gia đang phát triển – Con đường hội nhập tài chính, Nhà xuất bản Đại học Oxford, 1997, Chương 3: “Lợi ích của sự hội nhập tài chính.”</li> <li>2. Viện Quỹ Tiền tệ Quốc tế, Lập trình và chính sách tài chính, 1999, phần 5: “Phân tích cán cân thanh toán”.</li> <li>3. Joseph Stiglitz (2005). “Tự do hóa thị trường vốn, toàn cầu hóa, và IMF,” Oxford Review of Economic Policy, Vol. 20, No. 1, tr.57-71.</li> </ol>	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 6 (5 tiết)	Lý thuyết khủng hoảng tài chính	<p><b>Tài liệu bắt buộc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. David Dapice, “Khủng hoảng tài chính ở phương Tây và hệ lụy đối với Việt Nam”, Bài viết chính sách cho Chương trình lãnh đạo cao cấp Việt Nam, tháng 11 năm 2008.</li> <li>4. The Economist, “Tóm lược lịch sử nền tài chính hiện đại”, 16/10/2008</li> </ol>	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 7 (5 tiết)	Ngân hàng thương mại và tái cấu trúc-trục trặc sở hữu chéo (thỉnh giảng/tự chọn)	<p><b>Tài liệu bắt buộc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beim và Calomiris (2000), Chương 7: “Trục trặc với các ngân hàng”.</li> <li>2. Ngân hàng Thế giới (2001), Chương 2: “Ngăn ngừa và hạn chế đến mức tối thiểu các cuộc khủng hoảng,” trang 90-119. (Bản tiếng Việt: chương 2, trang 123-166.)</li> <li>3. The Economist, “Kinh doanh ngân hàng,” ngày 30-10-1999.</li> <li>4. Chính Phủ (3/2012). Quyết định phê duyệt đề án “Cơ cấu lại hệ thống các tổ chức tín dụng giai đoạn 2011-2015”.</li> </ol>	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c

Ngày thứ 8 (5 tiết)	Các tổ chức tài chính phi ngân hàng (thỉnh giảng/lựa chọn)	<b>Tài liệu bắt buộc</b> 1. Mishkin (2003), Chương 12: “Tài chính phi ngân hàng,” trang 287-307. 2. N. X. Thành, “Quỹ đầu tư phát triển đô thị TP.HCM”, Nghiên cứu tình huống.	Đọc bài, báo cáo nhóm	a, b, c
Ngày thứ 9 (5 tiết)	Ôn tập			a, b, c
Tổng cộng: 45 tiết				

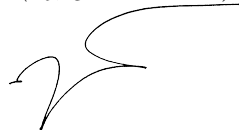
TP.HCM, ngày 05 tháng 05 năm 2017

**PHÊ DUYỆT CỦA TRƯỞNG KHOA**

*(ký, ghi rõ họ tên)*

**NGƯỜI BIÊN SOẠN**

*(ký, ghi rõ họ tên)*



Võ Tất Thắng